

РАССМОТРЕН
на заседании Общего собрания
трудового коллектива ГБДОУ Детский сад №3
«Подснежник» г.Карабулак

« 11 » 2019 года, протокол заседания №
12



Отчет

о результатах самообследования за 2018 - 2019 учебный год

Карабулак 2019г.
Содержание

Краткая аннотация.....

Аналитическая часть.....

- общие сведения о дошкольной организации.....
- структура управления ДОУ.....
- оценка образовательной деятельности..... -
- оценка качества подготовки воспитанников..... -
- оценка качества кадрового обеспечения..... - оценка
- материально – технической базы.....
- оценка учебно – методического обеспечения.....
- оценка библиотечно – информационного обеспечения.....
- ВЫВОДЫ.....

I. Краткая аннотация

к отчету по результатам самообследования деятельности ДООУ

На основании приказа 01.07.2019г в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак, было проведено самообследование деятельности ДООУ.

Цель проведения самообследования ДООУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В аналитической части подробно раскрыта информация о функционировании ДООУ, созданных в нем условий для реализации основной образовательной программы и полноценного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.



В процессе самообследования была проведена:

1. оценка структуры управления,
2. оценка кадрового обеспечения,
3. оценка материально – технической базы,
4. оценка учебно – методического обеспечения.

Самообследование проводится дошкольным учреждением ежегодно.

Результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения оформляются в виде отчета, предоставляются учредителю и размещаются на официальном сайте ДООУ.

II. Аналитическая часть

Краткие сведения о ДОУ	
Полное название:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак Республика Ингушетия.
Официальное сокращенное наименование учреждения:	ГБДОУ Детский сад №3 «Подснежник»
Тип	- дошкольное образовательное учреждение.
Вид	- детский сад
Юридический адрес:	386231, Республика Ингушетия, г.Карабулак, ул. Степная б/н
Телефон:	 : 8(906)4880200.
Адрес электронной почты:	@: 1podsnezhnik@mail.ru
Сайт:	 : ds_3_podsnezhnik.a2b2.ru;
Учреждение функционирует	с 2015 года.
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Руководитель:	<i>Заведующий ГБДОУ Детский сад №3 «Подснежник»</i> Евлоева Радимхан Абдурахмановна образование - высшее, ЧИГПИ на педагогической работе 27 лет; на руководящей – 4 года;
	Выдана Министерством образования РИ 24.08.2015 года, серия 06ЛЮ1 № 0000228 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Лицензия
на право осуществления
образовательной
деятельности:**

Срок действия – бессрочно.

Специалисты дошкольного учреждения:

Заведующая: Евлоева Р.А.: образование – высшее, стаж педагогической работы – 28 лет, на должности -5 лет, имеет 1-ую квалификационную категорию, «Почетный работник общего образования».

Зам.заведующей: Гандалоева А.Ш.: образование - высшее; педагогический стаж работы 38лет; на должности зам.заведующей – 4,10 года; имеет высшую квалификационную категорию, «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель Республики Ингушетия».

Музыкальный руководитель:
Дахкильгова Т.С.

Педагог – психолог: Чуриева П.Ю.

Старшая медицинская сестра: Даурбекова А.

Заместитель заведующего по АХЧ: Бабхоев И.Х.

ГБДОУ Детский сад № 3 «Подснежник» находится в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание детского сада рассчитано на 220

мест для детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Детский сад введен в эксплуатацию 14 января 2015 года, осуществляет услугу уход и присмотр за детьми и образовательная деятельность с 1 февраля 2015 года.

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 220 мест - это 12 общеразвивающих групп, соответственно и на территории детского сада расположены 12 прогулочных площадок укомплектованных в соответствии с ГОСТом всем необходимым игровым и спортивным оборудованием.

На конец учебного 2018г. фактическая наполняемость детского сада увеличена до 450детей- 22 групп. На основании постановления правительства Республики Ингушетия.

Группы укомплектованы по возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад» воспитанники распределены по группам следующим образом:

- 1-я младшая группа (возраст детей 2 -3 лет) – 2группы;

- 2 –я младшая группа (3 -4 лет)- 4 групп;
- средняя группа (4-5 лет) – 7 групп;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 6 групп;
- подготовительная группа (6 -7 лет) -3 группы.

Территория детского сада озеленена, на участках дошкольного учреждения произрастают различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы.

Основная цель ГБДОУ – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки.

Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности обучения к школе.

ГБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:
- Законом

Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

-Устава ДОУ;

- Лицензия на образовательную деятельность № 573 от 24.08.2015г.

Общая численность детей в группах общеразвивающей направленности – 450 воспитанников.

Реализуемые образовательные программы:

Н.Е. Веракса Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «От рождения до школы»

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье;

Режим дня в ДООУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебная нагрузка определяется Уставом и не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определённых на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиНа 2.41.3049-13 . Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 метров квадратных на одного ребенка.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в Детский сад для зачисления осуществляется Министерством образования и науки РФ. Прием детей в Детский сад, а также отчисление воспитанников из Детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, утвержденными приказом заведующей.

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня (12 часов) – 450 воспитанников /100%

Численность и доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающими услуги по коррекции недостатков в физическом, речевом и психическом развитии – 12 воспитанник (ребенок инвалид) - 100%

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню.

В ДОУ 5-ти разовое питание. Проводится С-витаминация. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно- гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

2. Структура управления ГБДОУ

Управление государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №3 «Подснежник» осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими

нормативными локальными документами:

Договор между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников
Трудовой договор между администрацией и работниками

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом
Штатное расписание

Приказы заведующего ДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

ДОУ Правила внутреннего трудового распорядка
ГБДОУ

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
ДОУ Положение о педагогическом совете
Положение о родительском собрании
Положение о творческой группе

Положение об оплате труда работников ДОУ
Комплекснотематические и календарные-тематические планы работы педагогов и педагогов – специалистов

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Педагогический совет ГБДОУ детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак;
- Общее собрание трудового коллектива ГБДОУ; - Совет родителей ГБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО. Собрание рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет ГБДОУ детский сад №3 «Подснежник» осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО. Педагогический совет рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет родителей ГБДОУ детский сад №3 «Подснежник» выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материальнотехнической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управление дошкольным учреждением осуществляет руководитель - заведующий Евлоева Радимхан Абдурахмановна, имеющая высшее педагогическое образование. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка

перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Таким образом, ГБДОУ детский сад №3 «Подснежник» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка организации образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы. ООП принята на педагогическом совете ДОУ. Программа

разработана в соответствии с основными нормативно- правовыми документами по дошкольному образованию и сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

ООП До реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Продолжительность ОД:

- . во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) 15 минут;
- . в средней группе (дети от 4 до 5 лет) 20 минут;
- . в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) 25 минут;
- . в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процесс организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности,. Осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностью типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно- пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно- пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ и в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участков, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

Осуществляется анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения».

На базе дошкольного учреждения открыт Консультационный центр, где работают следующие специалисты: заведующий ДООУ, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медсестра, воспитатели.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста. Даются рекомендации по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, активно участвовать в жизни дошкольного учреждения.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в нашем детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, умению поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку. Это побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

Внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно- методической работы;
- качество воспитательно- образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно – пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно- воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса. В котором непосредственно участвует ребенок. Его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества?

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год в сентябре и в мае;

- внутренняя оценка, самооценки (самоанализ) ДООУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, представляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за «018-2019 год удовлетворены 100 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамика развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год – в сентябре и мае.

образовательная область	Начала года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	54,5	32,3	13,2	61,3	30	8,7
Познавательное развитие	41,3	37,2	12,5	49,4	41,4	9,2
Речевое развитие	42,3	49,9	12,8	45,2	45	9,8
Художественно-эстетическое развитие	49,8	41	9,2	55,3	37,4	7,3
Физическое развитие	61	31,7	7,3	66,4	27	6,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ №3 «Подснежник».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов. Способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций.

Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что выпускники готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения

школьной программы. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявленным к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как очень хорошая, родители детей удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей. Для успешного решения задачи по сохранению психофизического здоровья ребенка мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим
- питание
- закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, физ.минутки).

В группах созданы уголки физической культуры, где размещен спортивный инвентарь. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения.

Сравнительный анализ физической подготовленности дошкольников за 2018 - 2019 учебный год показал рост физической подготовленности детей. Уровень заболеваемости также снизился по сравнению с началом учебного года на конец учебного года, благодаря сформировавшейся в ДОО системе физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

-соблюдение гигиенических требований

- режима проветривания

-разнообразия питания

- режима закаливания,

недопущения психоэмоциональных и физических перегрузок детей

употребления поливитаминов, кислородного коктейля.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Показатели здоровья

Часто болеющие дети

		2018-2019гг.		2018-2019гг.
		Количество		18

Количество случаев	91 %	4%
Количество дней	306	

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составляет 22 дня.

Число детей имеющих инвалидность- 12 ч

Заболеваемость детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет тенденцию к снижению. Вместе с тем, дети поступают в ДОО с хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам. Причинами, на наш взгляд, является нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье, ухудшение экологического состояния в городе, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений.

Анализ проведенной работы показал, что в ДОО созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это просторный, светлый зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Налажена тесная связь с родителями детей - индивидуально с каждым родителем проводились беседы, практические занятия по ознакомлению с корригирующей методикой, предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить что, педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в зимний период.

Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в течение года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

На момент проведения самообследования ДОО общее количество педагогических работников – 43 человека. Укомплектованность кадрами - 100%. Вакансия по должностям –нет

Заведующий	1
Заместитель заведующей	1
Воспитатели	33
Педагог-психолог	1,5
Музыкальный руководитель	5
логопед	1
Инструктор по физической культуре	2,5

Образование

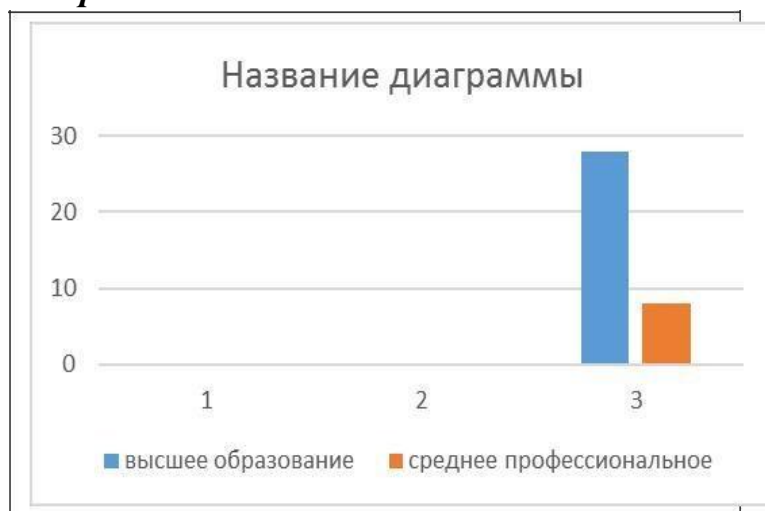
Высшее - 32

Среднее специальное – 11

Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля).

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по

повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой переподготовки.



Аттестация

Высшая категория - 1

Первая категория – 15

Прошедшие повышение
квалификации - 38

Без категории - 27

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию объясняется тем, что в коллектив обновляется молодыми кадрами.

При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДОУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Педагогический стаж

До 3-х лет – 3 чел.
От 3-х до 5 лет – 3 чел.
От 5 до 10 лет – 7 чел.
От 10 до 15 лет – 12 ч.
От 15 до 20 лет – 9 чел
От 20 и выше – 9чел

Возрастной ценз работников составляет:

До 25 лет – 4 педагога;
До 29 лет -11 педагога;
До 35 лет – 8 педагога;
До 40 лет- 6 педагога;
До 45 лет – 7 педагога;
До 50 лет – 4 педагога;
Свыше 50 лет – 3 педагога.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО составляет - 1:12,5 человек.

Оценка материально – технической базы

Образовательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании общей площадью 1586,67кв.м.

Площадь земельного участка ГБДОУ составляет 8574. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория освещена, имеет игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, песочницами, игровым оборудованием. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники,

различные виды деревьев. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет логопеда, комната творчества(ИЗО), комната психологической разгрузки, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, компьютерный кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам возможность проявить себя в различных видах деятельности.

Детский сад оснащен 10 персональными компьютерами и 6 ноутбукам.

В каждой возрастной группе имеются телевизоры.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория ДОУ ограждена забором, все калитки, двери имеют домофоны, имеется видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по ПДД и охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным

нормам. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по развитию и обогащению предметно-развивающей среды ДОО. Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому учреждение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой, заключен договор с охранным предприятием «Смерч».

На территории ДОО установлены камеры системы видеоконтроля в количестве 24 штук, они располагаются на углах здания и блоков, и по одной камере на лестницах экстренного выхода. Все помещения оформлены и выкрашены в яркие живые цвета, которые очень нравятся детям, вызывают у них положительные радостные эмоции. Просторные и светлые групповые помещения наполнены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей и легко регулируется, а так же имеются комбинированные доски.

В ДОО имеются два зала: физкультурный и музыкальный, необходимые для занятий воспитанников ДОО.

Повышение качества дошкольного образования, решается через постоянное улучшение материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом требований ФГОС ДО. В 2015-2016 учебном году были оборудованы городок ПДД, приобретен большой аквариум с живыми рыбками в холе, приобретено новое оборудование для спортивного зала, оформлен, оснащен необходимыми материалами кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда.

Кабинет педагога - психолога оформлен в соответствии необходимыми требованиями. Кабинет оснащен столами, стульями комбинированной доской, телевизором. Для профессиональной работы имеется необходимая нормативная документация, методическая литература, имеется комната психологической разгрузки.

В **медицинский блок** входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, комната гигиены, изолятор. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Ежедневно дети получают пятиразовое гарантированное сбалансированное питание. В рационе присутствуют, свежие

фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3 до 7-ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Пищевой блок включает в себя: складские помещения, цех для первичной и вторичной обработки овощей, мясо - рыбный цех, цех готовой продукции и горячий цех, помещения для работников пищеблока. Все помещения оборудованы новым оборудованием, который облегчает труд поваров на пищеблоке, и позволяет экономить энергоресурсы.

Таким образом, в дошкольном учреждении создана материальнотехническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению предметно-развивающей среды и благоустройству территории.

Оценка учебно – методического обеспечения.

Сведения о программном обеспечении воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении: Работа в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДОУ .

В 2015-2019 учебном году приобретено 102 наименования методической литературы к программе Веракса, Комаровой и Васильевой, а так же наглядные пособия и демонстрационный материал.

Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Методическому кабинету ДОУ принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Материал методического кабинете соответствует современным требованиям и разделен на несколько разделов:

- Нормативные и инструктивные; -
- Методические;
- Дидактические и наглядные; - Справочные;
- Детская художественная литература

Книжный фонд ДОУ условно разделен на книги для воспитателей (методическая и справочная литература) и для детей.

В первую очередь в библиотеке воспитателя есть раздел «справочная литература», где размещены различные словари, энциклопедии, журналы, а также другие книги для получения нужной справки.

Методическая литература удобно распределена по разделам: «Игра», «Трудовое воспитание», «Ознакомление с природой» и т.п.

Детская литература собрана в каждой возрастной группе, с учетом возраста детей и требований ФГОС. В групповых библиотеках представлены хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, научно-популярная литература, атласы, энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, карандаши, краски, листы бумаги и т.п.

Собрана электронная библиотека, в которую входят:
Основные документы; Журналы;

Новинки методической литературы;

Разработки конспектов, сценариев и т.п.

Информационная база ДООУ оснащена:

Электронной почтой;

Выходом в интернет; Локальной сетью;

Разработан и действует сайт учреждения

В детском саду имеется разнообразное цифровое и копировальное оборудование: 10 компьютера, 6 ноутбуков, 2 принтера “canon” 2 multifunctional devices (printer, scanner, copier), televisions 12, 1 removable DVD R, 2 interactive boards.

Выводы

Модернизация системы образования в РФ предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.

ДООУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, существующим потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребенка.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении.

ДОУ функционирует в режиме функционирования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в начале 2015 учебном году были определены перспективы на следующий учебный год:

- Формирование физических качеств у дошкольников на основе подвижных игр сопряженных с развитием основных видов движений.

- Развитие театрализованной деятельности в детском саду, как инструмент художественно-творческого развития дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	450
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	450 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	412 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	450 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7- 19 часов)	450 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/

		0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	450 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	450 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек- 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек - 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	2 человек- 5 %
1.8.2	Первая	15 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	37 человек - 87 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23человек/ 54%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек - 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	39 человека/ 89%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	5
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2,5
1.15.3	Учителя-логопеда _____	нет
1.15.4	Логопеда _____	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1,5
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1586,67кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да